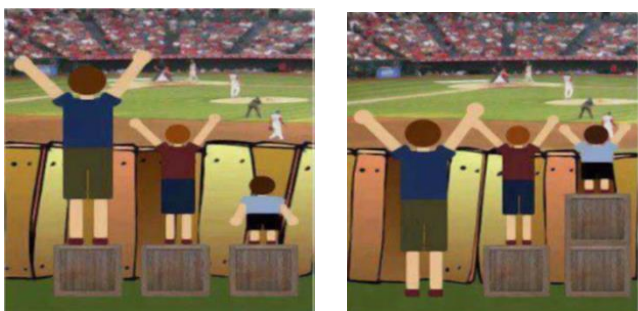


# Social inklusion i Nordstjernen

I 2017 iværksatte Nordstjernen en fortløbende udviklingsproces med det formål at forankre en social inkluderende praksis i institutionen.

Netop arbejdet med social inklusion finder vi særdeles vigtigt, idet vi ønsker at være et dagtilbud, hvor ALLE børn har optimale udviklings- og læringsbetingelser.

Arbejdet med social inklusion i Nordstjernen kan illustreres gennem nedenstående to billeder:



**På billedet til venstre** er der ikke taget højde for det enkelte barns forudsætninger og særlige behov. Det betyder, at de tre drenge ikke har samme muligheder for at deltager aktivt i det, der foregår i børnehaven/vuggestuen – her afbilledet som en fodboldkamp.

**På billedet til højre** er der taget højde for, at de tre drenge har forskelligt udgangspunkt, hvorved der skabes mulighed for ALLE drengenes deltagelse og således mulighed for ALLE drengenes udvikling, trivsel og læring.

Arbejdet med social inklusion stiller store krav til det pædagogiske personales indsigt og faglighed, hvor særligt kendskab til det enkelte barn/familien er en forudsætning for at kunne tilbyde den mest kvalificerede indsats.

Det betyder, at vi vægter forældresamarbejdet højt netop for at blive i stand til at tilrettelægge vores praksis på en sådan måde, at det enkelte barn kan deltage aktivt og ligeværdigt i samme fællesskab som institutionens andre børn, og at barnet derudover har optimalt udbytte af og udvikler positive selvbilleder på baggrund af sin deltagelse i læringsfællesskabet.