



## **Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025**

Dagtilbud: Daginstitutionen Nordstjernen

### **Pædagogisk tilsyn i dagtilbud**

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

### **Anmeldt pædagogisk tilsyn**

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
  - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
  - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

### **Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn**

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

### **KIDS-rapporten**

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

### Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

| Item nr. | Fysiske omgivelser                                            | Resultatet |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------|
|          | <b>Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:</b> |            |
| 1.12     | Antal af børn i grupperum                                     | 5          |
| 1.18     | Lege – og aktivitetsformer - udendørs                         | 4          |
| 1.19     | Muligheder for at bruge kroppen - udendørs                    | 4          |
|          | <b>Iagttagelser til overvejelser og udvikling:</b>            |            |
| 1.4      | Tematiserede legeområder - indendørs                          | 2          |
| 1.16     | Forstyrrelser - udendørs                                      | 2          |
| 1.3      | Forstyrrelser - indendørs                                     | 3          |

| Item nr. | Relationer                                                                                                    | Resultatet |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | <b>Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:</b>                                                 |            |
| 2.13     | Det pædagogiske personales engagement og kommunikation er rettet mod børnene snarere end mod de andre voksne. | 5          |
| 2.4      | Samværet bærer præg af interesse for børnene.                                                                 | 4          |
| 2.18     | Opmærksomhed på alle børns deltagelse.                                                                        | 4          |
|          | <b>Iagttagelser til overvejelser og udvikling:</b>                                                            |            |

|      |                                                                          |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.5  | Det pædagogiske personale møder barnet som individ.                      | 3 |
| 2.14 | Det pædagogiske personale møder børnene ud fra deres alder og udvikling. | 3 |
| 2.16 | Hjælp til at indgå i sociale samspil.                                    | 3 |

| Item nr. | Leg og Aktiviteter                                                                                                                                                 | Resultatet |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | <b>Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:</b>                                                                                                      |            |
| 3.1      | Legeformer                                                                                                                                                         | 5          |
| 3.7      | Det pædagogiske personale er aktiv i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer.                                                           | 4          |
| 3.19     | Det pædagogiske personale er opmærksomme på at inddrage børn i udsatte positioner i de vokseninitierede aktiviteter.                                               | 4          |
|          | <b>lagttagelser til overvejelser og udvikling:</b>                                                                                                                 |            |
| 3.6      | Beskyttelse af legen.                                                                                                                                              | 3          |
| 3.11     | Det pædagogiske personale giver plads til og understøtter børnenes lege og aktiviteter på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i børnefællesskabet. | 3          |
| 3.24     | Aktiviteterne giver mulighed for, at børnene kan få fordybende samtaler med en voksen, som de kender godt.                                                         | 2          |
| 3.25     | Aktiviteter og erfaringsdannelse.                                                                                                                                  | 3          |

**Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:**

### Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 9. september 2025

Navn på tilsynsførende: Lisbeth Harboe

Navn på dagtilbudsleder: Lene Nielsen